

# Armonización SEAES / COMAEM

**Comisión de Armonización del  
Marco de Referencia COMAEM 2025**

**2 de abril 2025  
Monterrey, Nuevo León**



# Integrantes de la Comisión de Armonización

- Dra. Graciela Sánchez Rivera
- Dra. Blanca Estela Hernández Torres
- Dr. Mario Cruz Montoya
- Dr. Oscar Barrera Sánchez
- Lic. Lizbeth Valdez Orozco
- Dr. Jesús Hernández Tinoco
- Dr. Arturo García Rillo
- Dr. Juan Hernández Hernández
- Dr. Miguel Eduardo Pinedo (AMFEM)
- Dr. Víctor Lara Velez(AMFEM)

Coordinación  
Dra. Irene Durante Montiel

# Antecedentes

## Transición social

**WFME**  
2020

**IAE**  
2018

**NCFMEA**  
2020

LGES  
Artículos 7,  
8, 9 y 60  
2021

SEAES y su  
Marco  
General  
2023

Padron de  
Instancias de  
Evaluación  
Externa y  
Acreditación  
(IEVA)  
2024

Autoevaluación  
Mejora  
continua

## Transición social

# Trabajo de Armonización

- **2023:** **Dr. Eduardo García Luna** inició el trabajo de armonización por medio de una comisión.
- **2024 - 2025:** **Dr. Jesús Hernández Tinoco** dio continuidad al trabajo de armonización con base en los ordenamientos del SEAES.

# Objetivos

- **Apoyar a las escuelas y facultades de medicina del país en el cumplimiento de la LGES y los requisitos de la WFME y la NCFMEA.**
- Integrar los requerimientos de la LGES y el SEAES al Marco de Referencia COMAEM.
- Mantener la certificación de WFME y del NCFMEA.
- Asegurar la acreditación de la educación médica con base en **principios** de calidad.

# Organización

1. Introducción ✓
2. Normatividad de la Acreditación de la Educación Superior en México ✓
3. Ámbito de la educación médica en México ✓
4. Antecedentes de la Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación Médica en México ✓
5. El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica en México ✓
6. Marco conceptual ✓
7. Modelos conceptual y estructural ✓
8. Marco metodológico-técnico ✓
9. Plan de mejora continua de la educación médica ✓
- 10. Instrumento de autoevaluación**
11. Tabla de equivalencias
12. Sis-COMAEM
13. Metaevaluación del COMAEM



**INSTRUMENTO DE  
ACREDITACIÓN  
2025 COMAEM**

## **Características**

- 1. Asegurar el cumplimiento de los principios y estándares planteados por WFME y NCFMEA.**
- 2. Sostener el carácter sistemático, permanente, integral y participativo con énfasis formativo y diagnóstico en apego a los principios SEAES y WFME.**



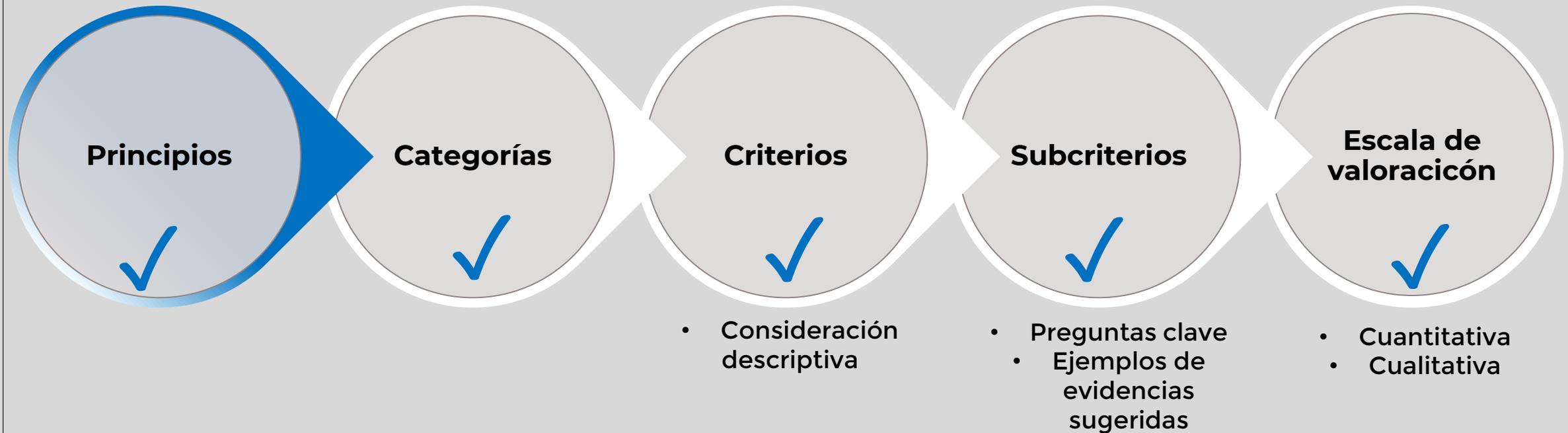
**INSTRUMENTO DE  
ACREDITACIÓN  
2025 COMAEM**

## **Características**

**3. La integración, armonización y transversalización de:**

- **Elementos de WFME y NCFMEA**
- **Conceptos generales y centrales del SEAES con énfasis en el desarrollo humano integral**
- **Ámbitos para la mejora continua y evaluación**
- **Criterios orientadores transversales**

# INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2025 COMAEM





## PRINCIPIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MEDICINA



ACREDITACIÓN  
BASADA EN  
PRINCIPIOS

- Sistemática,
- Permanente
- Integral
- Articulada
- Transversalizada



ACREDITACIÓN  
BASADA EN  
PRINCIPIOS

## Evaluación sistemática

- **Objetivo: Identificar áreas de mejora y asegurar que se cumplan los criterios y subcriterios establecidos.**
- **Proceso organizado y planificado** que se realiza de manera periódica para valorar el desempeño y los resultados de los programas educativos.



ACREDITACIÓN  
BASADA EN  
PRINCIPIOS

## Evaluación permanente

- **Busca monitorear el aprendizaje y el desarrollo de objetivos y/o competencias en tiempo real, permitiendo ajustes inmediatos en la enseñanza y los recursos.**
- **Valoración continua a lo largo del proceso educativo.**



**ACREDITACIÓN  
BASADA EN  
PRINCIPIOS**

## **Evaluación integral**

- **Visión holística** del programa y su impacto en la formación de los estudiante
- Considera todos los aspectos del proceso educativo e incluye dimensiones:
  - académicas,
  - administrativas e
  - infraestructura.



**ACREDITACIÓN  
BASADA EN  
PRINCIPIOS**

## **Evaluación articulada**

- **Vincula los diferentes componentes y niveles del sistema educativo**
- **Asegura que las distintas partes del proceso formativo estén en consonancia y trabajen en conjunto para lograr los objetivos y/o competencias de aprendizaje establecidos.**



**ACREDITACIÓN  
BASADA EN  
PRINCIPIOS**

## **Evaluación transversalizada**

- **Evalua cómo estas se interrelacionan y contribuyen al desarrollo integral del estudiante.**
- **Integra y considera diferentes áreas del conocimiento y habilidades a lo largo del currículo.**

# Criterios orientadores transversales

Interculturalidad

Equidad de género y social

Inclusión

Compromiso con la responsabilidad social

Excelencia

Vanguardia educativa

Innovación social

Programa educativo de medicina

Sistema de educación superior

Profesionalización de la docencia

Formación profesional de los estudiantes

Programas educativos de licenciatura

Programas de investigación

Instituciones de educación superior

## Ámbitos de mejora continua y evaluación



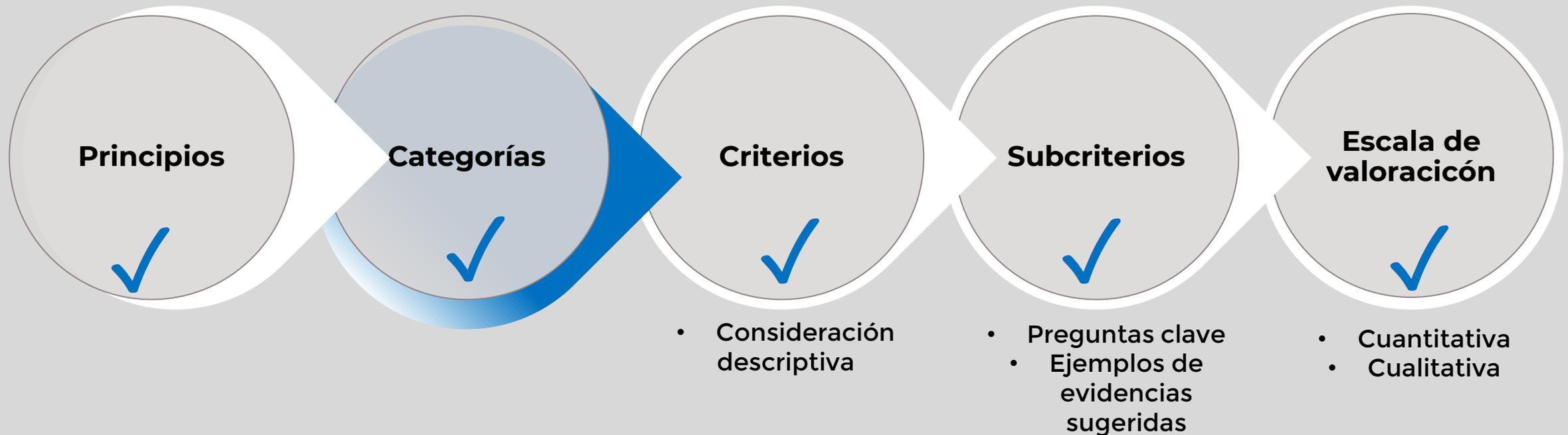


✓  
**Congruencia**

## Armonización SEAES / COMAEM de:

- Categorías, criterios y subcriterios de COMAEM.
- Estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua  
**con**
- Normativa interna y, procesos de planeación y evaluación.

# INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2025 COMAEM





**INSTRUMENTO DE  
ACREDITACIÓN  
2025 COMAEM**

## CATEGORÍAS

- **Agrupan los criterios y subcriterios** que por su afinidad e integración se organizan de manera que sean **lógicamente identificables**.
- Orientadas a la **evaluación flexible y contextualizada** que se adapte a las **realidades particulares** de cada institución educativa y **fomenta la participación**.
- Reflejan la **naturaleza formativa y sistémica del modelo** basado en principios para cumplir su función de **autoevaluación** y medición.



**INSTRUMENTO DE  
ACREDITACIÓN  
2025 COMAEM**

## **Categorías del Instrumento de Autoevaluación 2025**

- I. Gestión y Administración**
- II. Plan de Estudios**
- III. Evaluación y Mejora Continua**
- IV. Estudiantes y Formación Profesional**
- V. Profesorado y Profesionalización Docente**

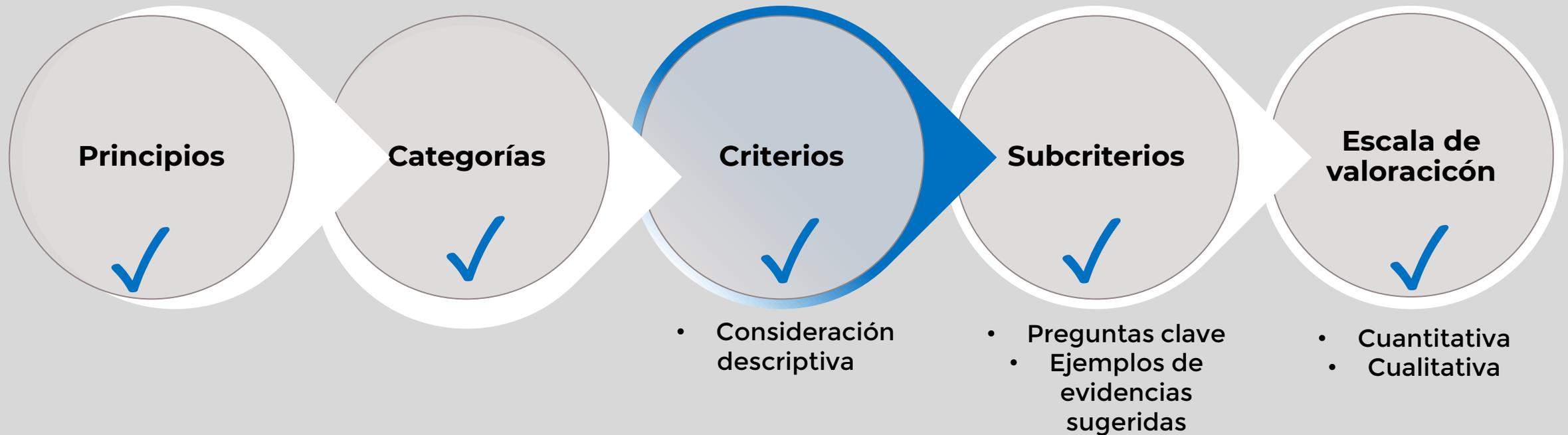


**INSTRUMENTO DE  
ACREDITACIÓN  
2025 COMAEM**

## **Categoría I de GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

- Agrupa los criterios y subcriterios correspondientes al **gobierno del programa de educación médica y sus relaciones con la institución a la que pertenece.**
- Se enfoca en el análisis y evaluación integral sobre cómo la institución organiza y gestiona sus recursos para cumplir con su misión educativa, promoviendo una cultura de mejora continua, transparencia y responsabilidad social.

# INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2025 COMAEM





COMAEM



## INSTRUMENTO DE ACREDITACIÓN 2025 COMAEM

### CRITERIOS

- Pauta (tipo baremo) que **deriva de la categoría y que sirve para evaluar** de forma consistente el contenido de esta.
- Incluye las características de ser **medible, alcanzable y relevante** en función de lo correspondiente a la educación médica y el SEAES.
- Responden a los **avances en la medicina, la educación médica y las necesidades sociales actuales.**

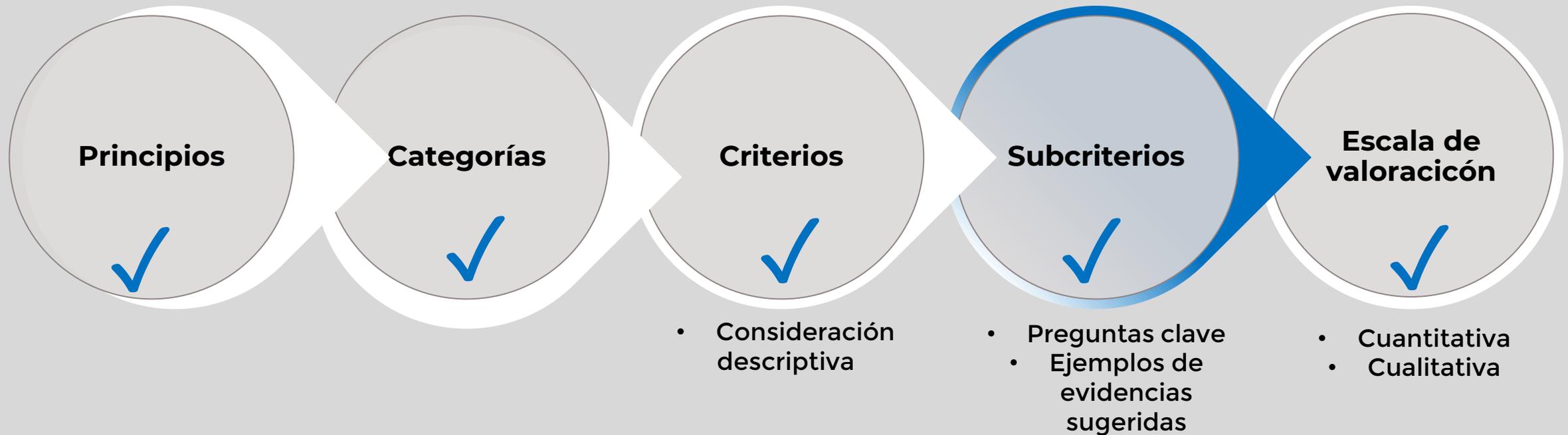


## INSTRUMENTO DE ACREDITACIÓN 2025 COMAEM

### CRITERIOS

- Resultan de la revisión, análisis, selección y armonización con los ámbitos y los criterios orientadores transversales.
- Cada criterio incluye una “orientación descriptiva” que permite interpretar, analizar y evaluar cada uno de forma clara.

# INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2025 COMAEM





COMAEM



## INSTRUMENTO DE ACREDITACIÓN 2025 COMAEM

### SUBCRITERIO

- **Medida cuantitativa y/o cualitativa que permite evaluar el desempeño y/o la calidad de un aspecto específico dentro del proceso educativo de medicina.**
- **Está compuesto de preguntas clave diseñadas con base en la orientación descriptiva y ejemplos de evidencias sugeridas.**

<b>CATEGORÍA</b>		<b>ACREDITACIÓN CRITERIOS</b>	<b><i>EXCELENCIA CRITERIOS "Q"</i></b>
<b>I</b>	<b>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>24</b>	<b>7</b>
<b>III</b>	<b>EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>ESTUDIANTES Y FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>V</b>	<b>PROFESORADO Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>		<b>76</b>	<b>9</b>

# Marco de Referencia 2025 del COMAEM

**INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2025**

**EJEMPLOS DE CRITERIOS Y SUBCRITERIOS**



# REFERENCIAS

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2021). Ley General de Educación Superior. Diario Oficial de la Federación. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES\\_200421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf)
2. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, CONACES. (2022) Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Disponible en: [https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/politica\\_nacional.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/politica_nacional.pdf)
3. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior CONACES. (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Disponible en: [https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco\\_gral\\_SEAES.pdf](https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf)
4. Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (2018). Instrumento y Módulos de Autoevaluación 2018.
5. Rillo, A. G., & Martínez-Carrillo, B. E. (2024). Aplicación del enfoque basado en principios al proceso de acreditación de la educación médica. [Documento no publicado].
6. Ritchie, L., & Green, A. R. (2020). Principles-based accreditation: The way forward? *Medical Education*, 54(3), 191-193.
7. Heywood, P. (2007). Principles-based accreditation: the way forward? *Medical Education*, 41(4), 333-336.
8. Medwave. (2001). Principios de la acreditación. <https://www.medwave.cl/2001-2011/4930.html>
9. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior CONACES. (2023). Lineamientos que establecen el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior y regulan su integración, operación y articulación. Disponible en: [https://educacionsuperior.sep.gob.mx/pdfs/2023/lineamientos\\_SEAES.pdf](https://educacionsuperior.sep.gob.mx/pdfs/2023/lineamientos_SEAES.pdf)
10. WFME (2020), Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. The 2020 Revision.



# Marco de Referencia 2025 del COMAEM

Comisión de Armonización  
SEAES COMAEM

**Gracias**

