



**UNIVERSIDAD WESTHILL**

*“Vestigia Nulla Retrorsum”*



**Telesimulación:  
una estrategia  
para el desarrollo  
de habilidades  
clínicas**

Dr. Eduardo Mercado Cruz  
Coordinador de Ciclos Clínicos

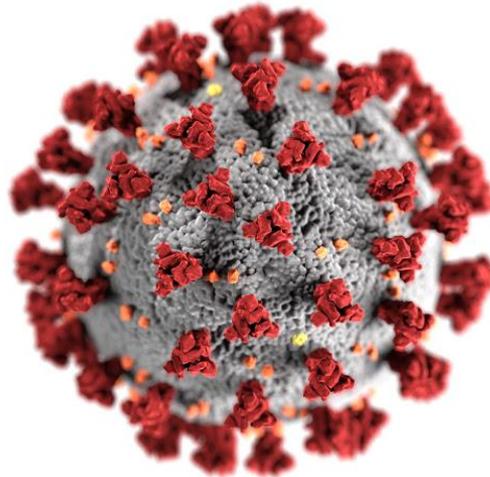


**El 27 de febrero 2020  
el INER confirmó el  
primer caso de  
COVID-19 en México**

**Nuevos  
ambientes  
de  
aprendizaje**

**Nuevas  
formas de  
evaluación**

**Nuevos  
recursos**



**Nuevos  
roles  
docentes**



# Pérdida sustancial de las oportunidades para el aprendizaje clínico





## Competencias clínicas



**Comunicarnos con el enfermo y otros profesionales**



**Obtener información y antecedentes médicos relevantes**



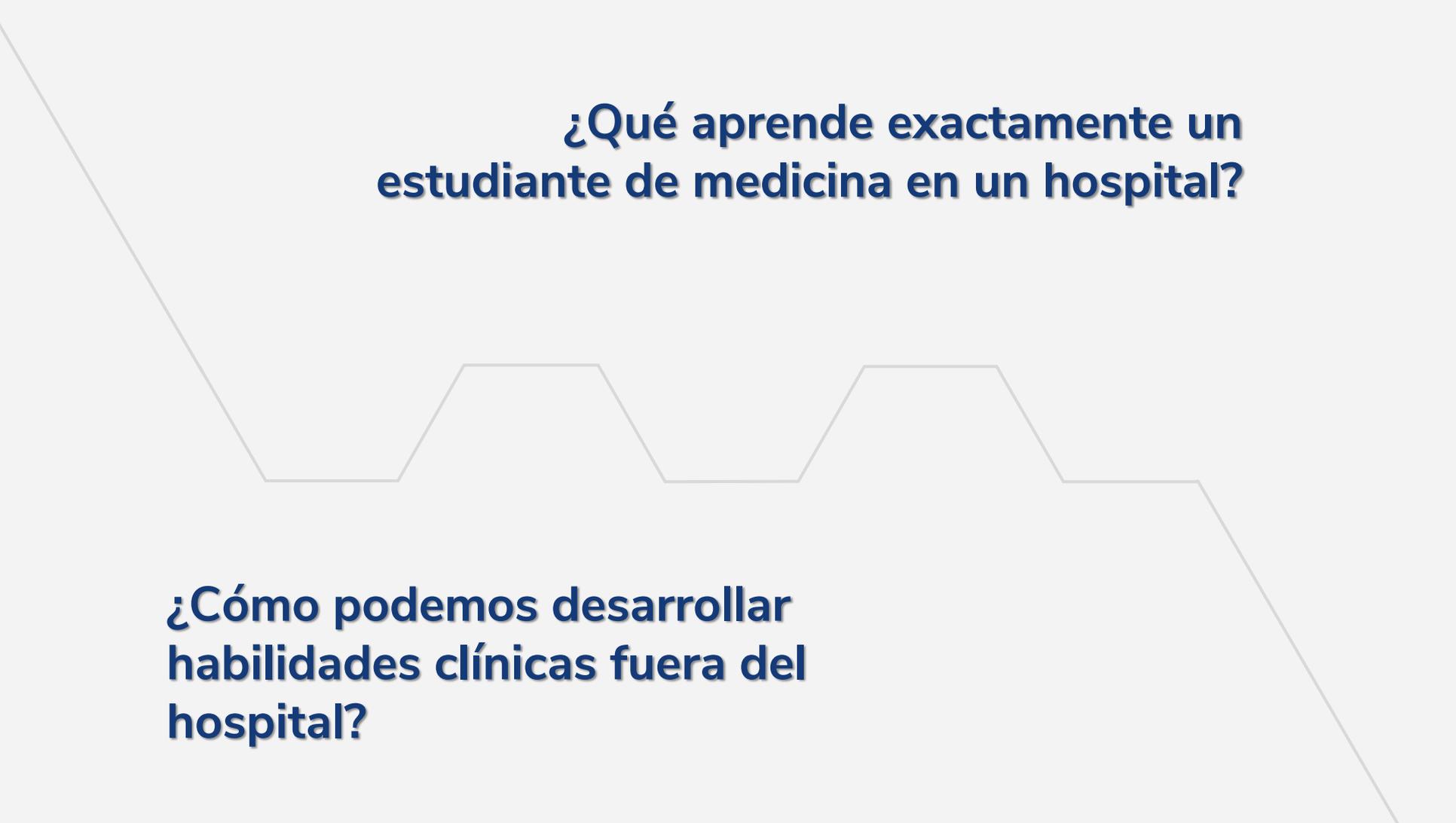
**Identificar signos físicos**



**Interpretar la información y los resultados de las pruebas diagnósticas**



**Integrar diagnósticos y realizar intervenciones terapéuticas**

A decorative line graphic that starts at the top left, descends diagonally, then forms a series of three trapezoidal shapes, and finally descends diagonally again towards the bottom right.

**¿Qué aprende exactamente un  
estudiante de medicina en un hospital?**

**¿Cómo podemos desarrollar  
habilidades clínicas fuera del  
hospital?**



**UNIVERSIDAD WESTHILL**

*"Vestigia Nulla Retrorsum"*

**WESTHILL HOSPITAL**

**PCV-UW**

Cuerpo docente  
colegiado



Contenido curricular  
asignaturas clínicas



Competencias  
clínicas a  
desarrollar



**Profesionalismo médico**

- Profesionalismo
- Aspectos éticos
- Responsabilidades legales
- Relación medico paciente

**Integración clínica:**

- Pensamiento crítico
- Juicio clínico
- Toma de decisiones
  - Manejo de la información
- Habilidades clínicas:
  - Diagnóstico
  - Tratamiento
  - Pronóstico
  - Rehabilitación
- Comunicación:
  - Efectiva
  - Afectiva
  - Empática





Más de 100 casos  
clínicos para 28  
asignaturas

Semestre	Asignaturas
Quinto	Imagenología, Medicina Psicológica y Comunicación, Primeros Auxilios para Estudiantes de Medicina y Propedéutica Médica y Fisiopatología
Sexto	Cardiología, Hematología, Integración Clínico Básica I, Nefrología, Neumología, Otorrinolaringología, Psiquiatría y Urología
Séptimo	Dermatología, Endocrinología, Gastroenterología, Neurología, Nutrición Humana y Oftalmología
Octavo	Ginecología y Obstetricia, Integración Clínico Básica II, Pediatría y Rehabilitación
Noveno	Algología, Cirugía y Urgencias, Geriatria, Infectología, Ortopedia y Traumatología y Reumatología



Más de 100 casos  
clínicos para 28  
asignaturas

**Aprendizaje  
basado en  
problemas**

**Principios  
básicos para la  
enseñanza de la  
clínica**

**Telemedicina**

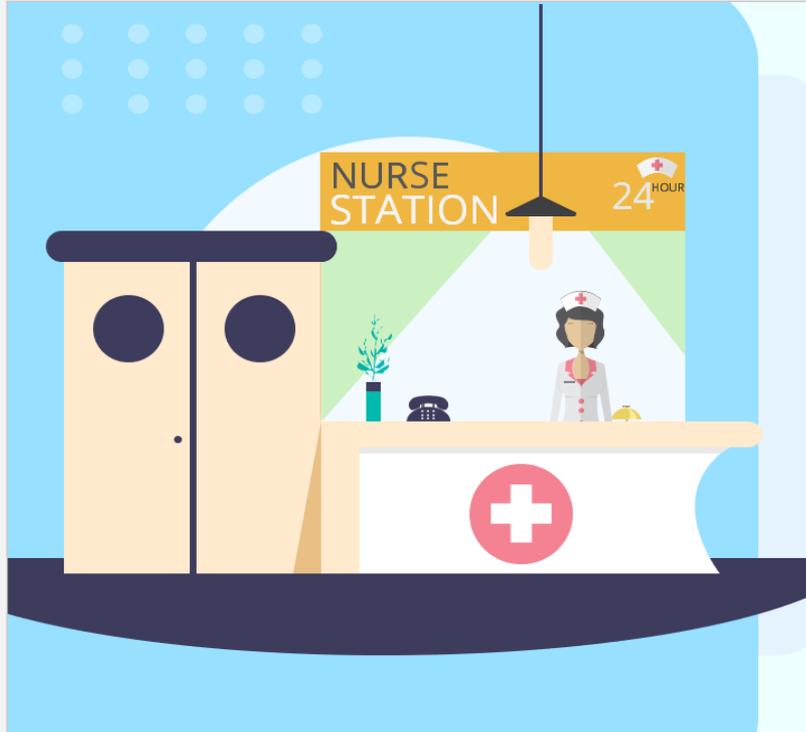
**Simulación**



## Prácticas clínicas virtuales

### Estructura técnica





## Westhill Hospital

Se trata de un paciente masculino de 76 años de edad que ingresa al servicio de urgencias a las 22:40 de la noche porque después de caminar una cuadra presentó dolor torácico y sensación de falta de aire

Está compartiendo Microsoft Powe...

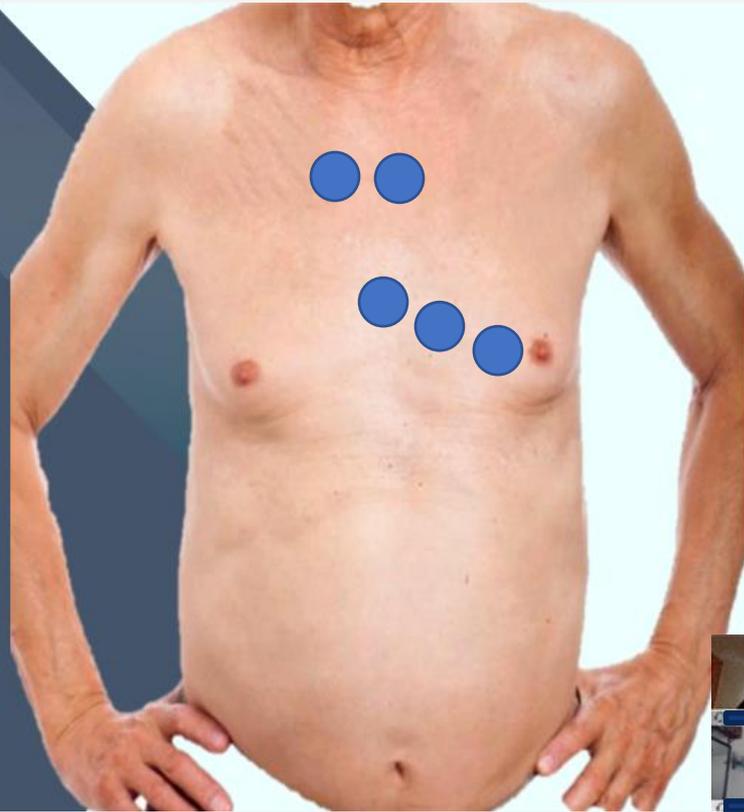






UNIVERSIDAD WESTHILL

*"Festigia Nulla Retrorsum"*





**Anamnesis**

**Exploración Física**

**Análisis**

**Desenlace**

UNIVERSIDAD WESTHILL  
*"Vestigia Nulla Retrorsum"*



# SIMex<sup>2020</sup>

Cuarto Encuentro Internacional de Simulación Clínica



Otorgan la presente

## CONSTANCIA

A José Adrián Morales Acevedo, Gabriela Lugo Reyes, Ana Paola Quintos Romero, Eduardo Mercado Cruz, Ramón Ignacio Esperón Hernández

Por haber obtenido el **PRIMER LUGAR** con el trabajo de investigación:  
*Percepción de los docentes sobre prácticas clínicas virtuales con telesimulación*

en el marco del Cuarto Encuentro Internacional de Simulación Clínica SIMex 2020  
*Acreditación y Certificación en Simulación Clínica*

Para verificar la validez de esta constancia por favor ingresa a:  
[https://www.inscripciones.simex.unam.mx/SIMEX/verificar\\_constanciaSIMEX2020.php?1u=6e543d6b6dc58659d7d6d884adab3e0ed7cd6557](https://www.inscripciones.simex.unam.mx/SIMEX/verificar_constanciaSIMEX2020.php?1u=6e543d6b6dc58659d7d6d884adab3e0ed7cd6557)  
Folio: 1 Firma digital: 6e543d6b6dc58659d7d6d884adab3e0ed7cd6557



Dr. Germán Fajardo Dolci

DIRECTOR DE LA FACULTAD  
DE MEDICINA - UNAM

Dra. Irene Durrante Montiel

SECRETARÍA GENERAL DE LA  
FACULTAD DE MEDICINA - UNAM

Revista Investigación en  
Educación Médica

**Investigación**  
en Educación Médica

Facultad de Medicina UNAM.  
av. Universidad 3000  
Ciudad Universitaria,  
Cd. Mx. 04510. México



(55) 5622 66 66  
ext. 82318



[riem@unam.mx](mailto:riem@unam.mx)  
[revistainvestedu@gmail.com](mailto:revistainvestedu@gmail.com)  
<http://riem.facmed.unam.mx/>

FACULTAD DE MEDICINA



Estimado Dr. Eduardo Mercado Cruz,

En relación con su manuscrito titulado: "Telesimulación: una estrategia para desarrollar habilidades clínicas en estudiantes de medicina" me es grato informarle que, en virtud de los cambios realizados luego de la revisión por pares, se decidió aceptarlo para publicación. Le comunico también que su artículo será incluido en el volumen 40, octubre-diciembre 2021.

Agradezco su interés por difundir el producto de su trabajo de investigación en el campo de las ciencias de la salud en las páginas de la revista, y le envío un cordial saludo.

**Atentamente**

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 12 de mayo de 2021.

Dr. Melchor Sánchez Mendiola  
Editor

**Es probable que cada vez estemos más cerca de regresar a las sedes hospitalarias**



**¿Cómo regresar a los entornos clínicos?**

**¿Cómo optimizar los encuentros clínicos con los enfermos?**

**¿Qué competencias clínicas pueden continuar desarrollándose fuera del hospital?**



**UNIVERSIDAD WESTHILL**

*“Vestigia Nulla Retrorsum”*



**Telesimulación:  
una estrategia  
para el desarrollo  
de habilidades  
clínicas**

Dr. Eduardo Mercado Cruz  
Coordinador de Ciclos Clínicos