

La Excelencia en la Educación Médica, las posibilidades frente a la utopía.

The Excellence in Medical Education, the possibilities facing the Utopia.

Hablar de Excelencia en el área de la medicina es complejo, de hecho, muchos autores lo consideran un reto. Como parte del contexto, la medicina es una ciencia que desde su concepción ha estado basada en el humanismo, siendo éste un papel fundamental tanto en la práctica dentro del sistema, como en las Universidades, quienes se encargan de formar recursos humanos para la salud.

Talking about Excellence in Medical area is complex, in fact, many authors consider it a big Challenge. In context, Medicine is a science that since its conception has been based on humanism, being a fundamental role in clinical practice within the system as in the universities, who are responsible for training human resources for health.

La Excelencia en la Educación Médica, las posibilidades frente a la utopía.

The Excellence in Medical Education, the possibilities facing the Utopia.

En muchas ocasiones se fomenta que los alumnos obtengan calificaciones aprobatorias y no que alcancen un aprendizaje, es así, que estudian para aprobar y no para saber, lo cual los aleja enormemente de alcanzar lo que hemos definido como la Excelencia en la Educación Médica.

In many cases students are encouraged to obtain passing grades and not to achieve knowledge, so they study to pass and not to know or to understand the concepts, which greatly distances them from achieving what we have defined as Excellence in Medical Education.

Preguntas generadoras

- a. El reto entonces es decidir ¿cómo lo hacemos y cómo acertamos para lograr que la Educación Médica sea de excelencia?
a. The challenge then is to decide how we do it and how do we succeed in making Medical Education excellent?

- b. ¿Es la Excelencia lo mismo que la Calidad? ¿Es posible obtener ambas?
b. Is the Excellence the same to Quality? Is it possible to achieve both?

- c. ¿Excelencia y calidad son solo parámetros para cumplir una certificación?
c. Are they just parameters to comply with a certification?

- d. Un médico necesita una educación Humanística. Calidad y Excelencia son parámetros fríos, ¿dónde encontramos la estructura humanista en esas escalas? ¿La educación humanística es la verdadera utopía en la excelencia?
d. A medical doctor needs a solid Humanistic education. Quality and Excellence are cold parameters, where do we find the humanistic structure in that scales? Is the Humanistic education the utopia in the Excellence in Medical Educations?